

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 358
Московского района Санкт-Петербурга**

196128, г. Санкт-Петербург, ул. Варшавская, д.40, лит. А

Принято

Общим собранием работников ГБОУ СОШ №358
Протокол № 02 от « 27 » января 2023 г.
с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 02 от « 27 » января 2023 г.
с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 02 от « 27 » января 2023 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №358



_____ Е.А.Артюхина

Приказ № 88/1 о/д

от « 27 » января 2023 г.

**Программа отдыха детей
городского оздоровительного лагеря "Маяк"
«Причал детства – 2023. Год наставника:
империя реальной мечты»**

Тип программы: досуговый

Возраст: 7-15 лет

Продолжительность: 21 день

Санкт-Петербург

2023

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Маяк»
2.	Цель программы	Создание благоприятных условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья
3.	Задачи	<p>Ознакомление с морскими профессиями в рамках 2022 года памятной даты юбилея рождения Петра Великого.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни посредством вовлечения в активную физическую деятельность (спортчасы).</p> <p>Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.</p> <p>Приобщение к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления посредством вовлечения художественно-прикладную деятельность.</p> <p>Воспитание патриотизма и любви к Родине, гражданственности и терпимого отношения посредством привлечения интереса к истории морского флота в России, а также знакомство с традициями народов России в рамках главной темы 2022 года в России.</p> <p>Создание условия для обретения навыков личностного развития и социального взаимодействия в киберпространстве посредством информационно-медийного направления («Бортовой журнал экипажей», День цифры)</p>

4.	Направления деятельности	<p>Данная программа по своей направленности является комплексной и разработана в соответствии с основными направлениями детско-юношеской деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личностное 2. Гражданское 3. Военно-патриотическое 4. Информационно-медийное
5.	Краткое содержание программы	Программа содержит пакет нормативно-правовых документов; события, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6.	Автор программы	М.И. Ампилогова, начальник ГОЛ «Маяк», учитель начальных классов
7.	Образовательное учреждение, представившее программу, кадры	ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга Педагогический коллектив школы
8.	Адрес, телефон	196128, Санкт-Петербург, ул. Варшавская, 40 лит.А
9.	Место реализации	Городской оздоровительный лагерь дневного пребывания детей на базе ГБОУ СОШ №358
10.	Количество, возраст учащихся	100 учащихся школ Московского района 7-15 лет
11.	Сроки проведения	30.05.2023-28.06.2023 1 смена
12.	Источники финансирования	Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга, родительских средств

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Лето – время игр, развлечений свободного времени. Но правильно организованное свободное время может быть не только временем потраченным, но и полезным. Эту функцию и должен выполнять летний оздоровительный лагерь.

Школа оснащена по последнему слову техники: большой актовый зал для проведения праздничных мероприятий, спортивный зал для занятий спортом и танцами, спортивная площадка на территории школы (площадка по ул. Кузнецовская 20-2) для занятий различными видами спорта. В школе созданы все условия, как для проведения качественного образовательного процесса, так и для успешной реализации программы летнего оздоровительного лагеря. Все ресурсы школы возможно использовать в летней оздоровительной кампании. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Данная программа по своей направленности является комплексной и разработана в соответствии с направлениями детско-юношеской деятельности:

1. «Личностное развитие»;
2. «Гражданская активность»;
3. «Военно-патриотическое»;
4. «Информационно-медийное».

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной лагерной смены. В лагере отдыхают 100 воспитанников.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений Московского района в возрасте 7 – 15 лет.

Концепция программы

Воспитательной целью лагеря является совершенствование государственной политики взаимодействия с подрастающим поколением и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

В соответствии с провозглашённой целью выделяются основные направления деятельности городского оздоровительного лагеря: военно-патриотическое, информационно-медийное, гражданское и личностное.

Личностное развитие детей направлено на такие аспекты как творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди обучающихся, популяризация профессий, воспитание лидерских качеств и гибких навыков Soft skills.

Все более важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность – цель, задачи, формы и методы которой ориентированы на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей. Данная работа организована в направлении «Гражданская активность».

Основная цель информационно-медийного направления деятельности: обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными информационно-медийными компетенциями и имеющих высокий уровень культуры киберсоциализации.

Цель военно-патриотического направления – это выработка системы мер, помогающая воспитывать у детей гордость, патриотизм, чувство долга

перед своей Родиной и готовность в любой момент защищать интересы Отечества.

Название программы городского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Причал детства». Такой выбор был сделан не случайно. Целесообразность проведения профильной смены в городском оздоровительном лагере объясняется тем, что система личного ранжирования у ребят и ранжирования между экипажами позволяет реализовать все направления детско-юношеской деятельности у разных возрастных категорий. Мероприятия, рекомендованные для проведения с воспитанниками, интересны и понятны детям. Кроме того, в школе на протяжении последних лет сложилось детское общественное объединение с активом ребят, которые являются «адмиралами» в своих классах.

В соответствии с концепцией, вся смена – путешествие на корабле по открытому океану, по бескрайним просторам которого, экипажи идут ориентируясь на далекий свет родного маяка. Все проводимые отрядные и прочие мероприятия позволяют проявить коллективное творчество и на общем экране «увидеть» путешествие наших команд. В соответствии с выделяемыми направлениями деятельности и работы летнего оздоровительного лагеря, вся смена (21 рабочий день) представляет из себя соревнование между 3 экипажами «Большая регата», в котором они продвигаются вперед, зарабатывая пройденные мили. В этом году организаторы смены добавили красок. Предложили каждому экипажу выбрать стихию: воды, земли, воздуха и огня. Каждый экипаж зарабатывает пазлы, которые смогут использовать в последний день смены, чтобы собрать карту сокровищ (заранее изготовлена карта местности с использованием всех стихий). Добавим, что 2023 год объявлен в России годом учителя и наставника. В связи с этим легенда 1 смены 2023 года идейно обогащает полюбившуюся нашим воспитанникам «Большую регату» в научную экспедицию по островам и материкам. Юные мореплаватели в первый же день сталкиваются с артефактом – «Посланием великого учёного и

путешественника», потерпевшего кораблекрушение у берегов неизвестного острова, на поиски которого отправляются без промедления. Однако же, оказывается, что без опыта и соответствующих знаний им придется нелегко. На помощь приходят наши учителя и наставники, знакомят их с знаниями в области географии, биологии, истории и других полезных наук. Отметим, что и экипажи будут названы в честь великих русских учёных – Ломоносова, Лобачевского, Павлова, Менделеева, Королёва. Собрав все элементы карты, наши воспитанники соберут клятву, слова которой есть «Бороться и искать, найти и не сдаваться!». Этот гуманный и самоотверженный девиз знаменитого капитана Татаринцева из книги Каверина «Два капитана» и есть наш педагогический посыл нашим воспитанникам. На наш взгляд, он станет отличным прощальным аккордом смены.

Последние два дня – подведение итогов смены, торжественное закрытие смены, проведение итоговой диагностики.

Нельзя говорить о том, что каждое направление деятельности работает исключительно отдельно. Только в комплексном подходе и умелом сочетании событий можно достичь поставленной цели и увидеть результат. Поэтому четкого разделения деятельности в соответствии с направлениями работы быть не может. Пресс-центр лагеря работает на протяжении всей смены (информационно-медийное направление) и представляет из себя ежедневный радио эфир «Бортового журнала».

Ожидаемые результаты программы

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому экипажу единомышленников, заинтересованных морской профессией.

Успешность детей в различных событиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность ребят путем их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества. Ожидается проявление интереса детей

к содержанию предлагаемых дел. Радостное их участие в мероприятиях, направленных на освоение новых знаний и навыков, проявление инициативности, самостоятельности, активности детей в делах отряда и всего лагеря. Улучшение межличностных отношений в детских коллективах, психологический комфорт, популярность морской профессии в глазах детей и взрослых.

При хорошей организации питания, под чутким медицинским наблюдением и правильно организованных спортивно-оздоровительных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Экскурсии и поездки помогут детям в обретении новых знаний о своей малой Родине. Социальными партнерами в этом году стали все детские библиотеки, ЦДЮТТ, ГБУ ДО ЦППМСП, "ЦФКСиЗ" Московского района.

Основные принципы и направления деятельности

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

1. Продолжения воспитательной работы в условиях лета;
2. Решения проблемы летней занятости детей;
3. Укрепления здоровья детей;
4. Ознакомление и погружение детей в деятельность моряков.

Принципы реализации программы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типу сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере

дневного пребывания детей является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально психологическими особенностями детей;
- Создания возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

1. Личностное развитие;
2. Гражданская активность;
3. Военно-патриотическое;

4. Информационно-медийное.

Название направления	Краткое описание
Личностное развитие	<p>Личностное развитие направлено на такие аспекты как творческое развитие, ЗОЖ среди воспитанников лагеря, популяризация профессий.</p> <p>Конкурс рисунков «По морям, по волнам»</p> <p>Турнир по настольному хоккею (по отрядам)</p> <p>Праздник детства</p> <p>Веселые старты</p> <p>Спартакиада</p> <p>Осмотр детей медработником, ежедневный контроль за состоянием детей</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Соблюдение режима проветривания отрядных и спальных комнат, соблюдение питьевого режима</p> <p>Организация здорового питания детей</p> <p>Организация спортивно-массовых мероприятий и проведение подвижных игр</p> <p>Культурно-массовые события и спортивные праздники</p>
Гражданская активность	<p>Направлено на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Экологическая игра</p> <p>Всемирный день охраны окружающей среды</p> <p>Литературная гостиная «День рождения А.С. Пушкина»</p> <p>Игра по станциям «Знакомство с кают-компанией»</p> <p>Конкурс отрядных уголков</p> <p>Флешмоб День России</p>

	<p>День проектов «Из истории Российского флота»</p> <p>Акция «Закаты алые»</p>
Информационно-медийное	<p>На протяжении смены работает пресс-центр, ребята, входящие в его состав, собираются на ежедневных «планерках». Они ведут ежедневный эфир «Бортового журнала», записывают тематические подкасты</p> <p>Фото-журнал смены</p> <p>Работа над проектами «Изучаю историю российского флота: легендарные адмиралы, корабли, города и сражения»</p>
Военно-патриотическое	<p>Выработка системы мер, помогающая воспитывать у детей патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность в любой момент защищать интересы Отечества.</p> <p>Викторина «Юные герои»</p> <p>Акция «Свеча памяти»</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарничка»</p> <p>Участие в мероприятиях «Орлята России»</p> <p>Участие в единых днях РФ</p> <p>День с Петром Великим</p>

Содержание деятельности и механизм реализации.

Механизм реализации программы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>Подготовительный этап</p> <p>Этап характеризуется подготовительной работой к летнему сезону. Деятельность:</p> <p>- проведение совещаний при директоре и заместителе директора</p>	Апрель - май	Начальник ГОЛ

	<p>по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;</p> <ul style="list-style-type: none"> - издание приказа по школе об открытии летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; - подготовка методического материала для работников лагеря; - отбор кадров для работы в лагере; - составление необходимой документации для деятельности лагеря. 		
2.	<p>Организационный этап</p> <p>Этот период длится 2-3 дня и предполагает последние приготовления перед началом лагерной смены.</p> <p>Основная деятельность этого этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - проведение анкетирования - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; - сплочение отряда; - формирование законов и условий совместной работы; - оформление отрядных комнат и отрядных уголков; 	Май - июнь	Начальник ГОЛ, педагогический коллектив

	<p>- подготовка к дальнейшей деятельности программы.</p> <p>Примечание. Программа может корректироваться по ходу реализации в соответствии с планом действий регионального отделения Российского движения школьников в Санкт-Петербурге.</p>		
3.	<p>Основной этап.</p> <p>Реализация основных положений программы.</p> <p>Родители, дети, педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познают, отдыхают, трудятся; - делают открытия в себе и окружающем мире; - помогают в разработке, организации и проведении событий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; - развивают способности доверять себе и другим; - укрепляют здоровье; - вовлечение детей и подростков в различные виды КТД; - работа творческих мастерских; - реализация основной идеи смены – ознакомление и погружение 	Июнь	Начальник ГОЛ, Заместитель начальника по воспитательной работе, педагогический коллектив

	<p>морскую жизнь, стремление к победе в большой регате.</p> <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок, уголок здоровья. Также ведется экран соревнований экипажей, участия в мероприятиях и активности экипажа, по итогам которого будет выбран лучший экипаж смены.</p>		
4.	<p>Заключительный этап</p> <p>Основная идея этого этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов смены; - проведение итогового анкетирования: «Что я знаю про морскую профессию и мир современных профессий?», анализ результатов; - анализ предложений, внесенных по организации работы лагеря дневного пребывания детей в будущем. 	Июнь	<p>Заместитель начальника по воспитательной работе, педагогический коллектив</p>

Основные действующие лица:

1. Адмирал флота – начальник лагерной смены;
2. Контр-Адмирал – заместитель начальника лагерной смены;
3. Гардемарины – воспитатели.
4. Моряки – воспитанники лагерной смены.
5. Капитаны – командиры отрядов.
6. Экипаж – отряд.
7. Морское-исследовательское бюро – клуб по интересам.

Задача флотилии – организация плановой работы лагерной смены и оперативная корректировка в случае необходимости. Ежедневно на планёрке анализируется проведенная работа и планируется следующее дело.

Путешествие в открытом море организуется в соответствии с планом работы.

Моряки действуют в соответствии с маршрутными листами, которые выдаются ежедневно на линейке после проведения утренней зарядки.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде и в официальной группе лагеря в социальной сети ВКонтакте. Группа называется «Городской оздоровительный лагерь «Маяк». Все значимые события лагерной смены фиксируются на видео и фото. Итоговые мероприятия недели транслируются в онлайн режиме в группу «ГОЛ Маяк». Группа открытая, родители имеют к ней доступ.

На информационном стенде будут представлены Правила поведения при нахождении на борту.

Правила поведения:

1. Отключение мобильных телефонов;
2. Правила точного времени – авиалайнер должен отправляться в соответствии с расписанием.
3. Правило дома – лагерь наш общий дом, чистоту необходимо хранить в нем;
4. Правило поднятой руки – если поднята рука, значит, все молчат пока;
5. Правило дружбы – один за всех и все за одного;
6. Правило бережного отношения к природе – мир природы – мир прекрасный. Не губи ее напрасно.

Заповеди лагеря «Маяк»:

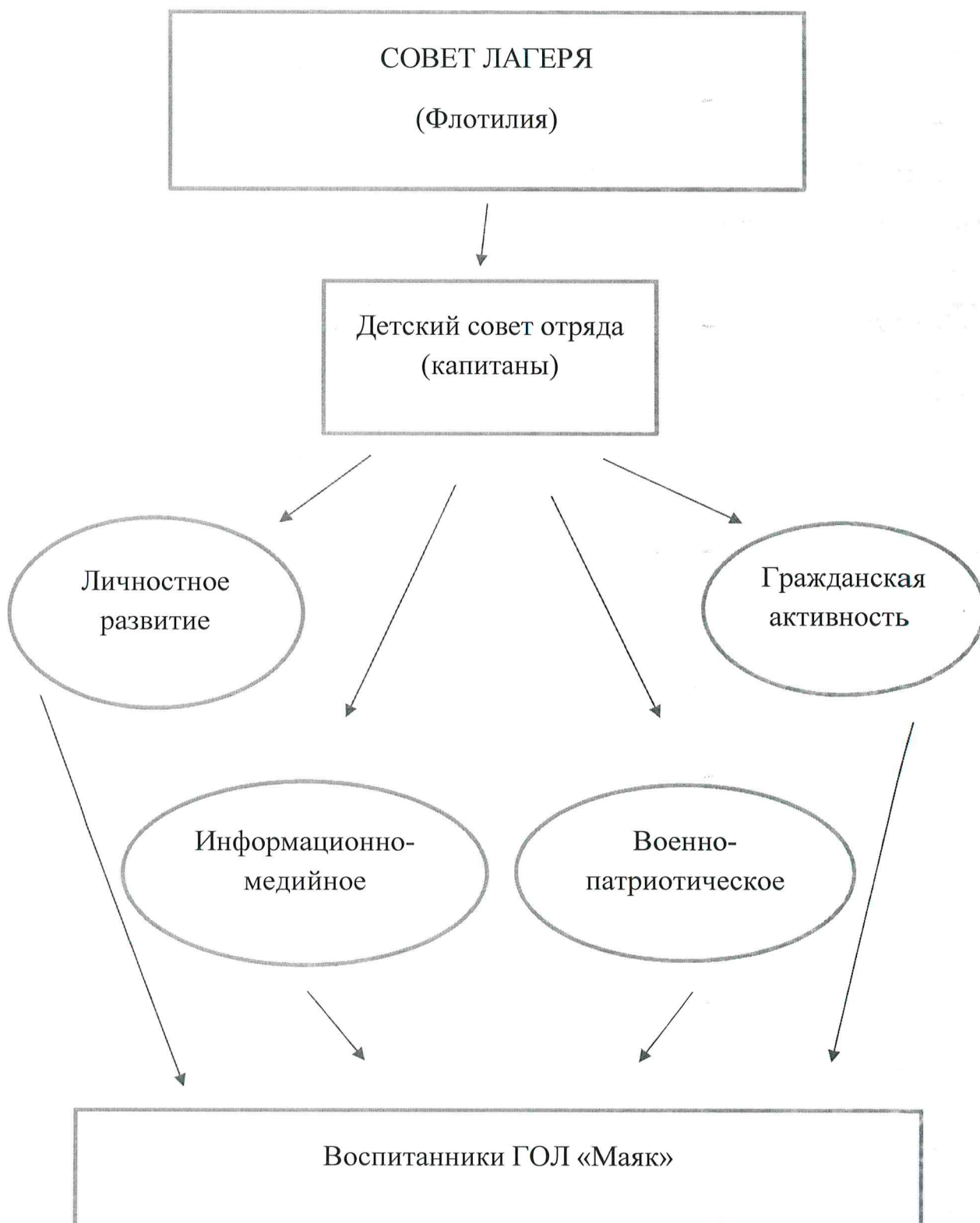
1. Экипаж – одна семья.
2. Порядок прежде всего.
3. Каждое дело вместе.
4. До конца необходимо доводить любое начатое дело.

5. Чистота – залог здоровья.

Выполнение Правил и Заповедей позволит сделать полет увлекательным и спокойным, без пересечения зон турбулентности по пути следования.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, запросы родителей.

Структура самоуправления городского оздоровительного лагеря «Маяк» с дневным пребыванием детей.



Кадровое обеспечение

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планерок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (актовый и спортивный залы школы, внутренний двор для ежедневного проведения утренней зарядки);
2. Материалы для оформления и творчества детей;
3. Наличие канцелярских принадлежностей;
4. Аудиоматериалы и видеотехника.

Призы и награды по итогам событий.

Перечень кружков, планируемых к открытию лагеря:

- Спортивный кластер;
- Хореографический класс;
- Медийный центр «Бортовой журнал»;

- Бюро тематических экскурсий;
- «Морская академия» (исторический клуб по изучению истории флота).

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Проведения спортивных часов, утренняя линейка и зарядка в случае плохой погоды	Материальная база школы	Физкультурный работник
Спортивные площадки	Проведение веселых стартов, спартакиады, подвижных игр и спортивных часов на свежем воздухе	Материальная база школы	Физкультурный работник
Школьный двор	Отрядные дела, квест-игры	Материальная база школы	Администрация лагеря, воспитатели, педагоги-организаторы
Актальный зал	Праздничные мероприятия, события по итогам недели, концерты, работа творческой мастерской	Материальная база школы	Администрация лагеря, педагоги-организаторы, воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей, проведение интеллектуальных игр, викторин, библиотечных часов	Материальная база школы	Заведующий библиотекой
Комната гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки	Материальная база школы	Начальник лагеря,

	для полотенец, раздевалки		воспитатели, технический персонал
--	------------------------------	--	---

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа работала, необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашел свое место и занятие по своим интересам, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, участвовал в предлагаемых событиях, участвовал в их разработке, понимал важность своего непосредственного участия. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и участников смены в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
4. Внесение коррективов согласно поступающим предложениям участников смены (если таковые будут);
5. Творческое сотрудничество взрослых и детей;

Финансовое обеспечение программы

Финансирование лагеря осуществляется за счет родительских средств и бюджета города.

Формы отслеживания результатов:

Ранжирование и подведение итогов подводится каждый день на линейке. По итогам недели определяется экипаж, который лидирует в большой регате. Параллельно ежедневно проводится ранжирование внутри экипажа, где воспитатели выставляют собственные баллы за активность воспитанников в течение дня.

По итогам смены по результатам пройденных миль будет выявлен экипаж-победитель.

Критерии:

1. Посещаемость детей;
2. Занятость детей;
3. Степень участия в событиях и акциях;

4. Степень заинтересованности и личного участия каждого воспитанника отряда;
5. Инициативность;
6. Качество и ответственность.

ЛИТЕРАТУРА

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск, 2006 г.
2. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/авт.-сост. А.П.Красичкова, Д.Н.Зимин. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Кувватов, С.А. Активный отдых на свежем воздухе [Текст]/ С.А. Кувватов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с.
4. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб. - метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп. образование детей).
5. Соколова, Л.А. Необыкновенные праздники дома, в школе и во дворе для детей от 2 до 14 лет [Текст]/ Л.А. Соколова. – Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2011. - 165 с.
6. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.