

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №358
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа №358
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по государственному
бюджетному общеобразовательному
учреждению средняя
общеобразовательная школа №358
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ № 609/24 от 02.09.2024
Директор Е.А.Артюхина



ПРОГРАММА

«Профилактика суицидального риска

в ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга»

на 2024 – 2025 учебный год

Санкт-Петербург

2024

Актуальность

Подростковый возраст – один из самых сложных периодов в жизни человека. Происходит очень быстрое развитие всех систем и органов, начинает активно функционировать гормональная система. Происходит и перестройка психики. В этот период жизни подросток активно ведет поиск своего «я», появляется потребность в автономии. Все это часто сопровождается чувством неуверенности в себе, в собственной ценности как личности, вопросами о смысле жизни. Фантазии о самоубийстве знакомы двум третям молодых людей. Большинство из них выстаивает перед этим опасным искушением, используя трудные ситуации, чтобы научиться способам противостояния кризисам. Тем не менее, подросток является особенно уязвимым, кризис может перерасти в суицидальную ситуацию.

По данным официальной статистики от самоубийства ежегодно погибает около 2800 детей и подростков, и эти страшные цифры не включают неудавшихся попыток к самоубийству. Анализ материалов уголовных дел и проверок показывает, что 62% всех самоубийств несовершеннолетних связано с семейными конфликтами неблагополучием, боязнью насилия со стороны взрослых, бестактным поведением отдельных педагогов, конфликтами с учителями, одноклассниками, друзьями, черствостью и безразличием окружающих, недостаточностью эмоциональных отношений (что, в частности, порождает зависимость от другого человека в интимно-личностном общении, в том числе в отношениях влюблённости).

Цель: Создание условий для предупреждения суицидальных действий среди несовершеннолетних.

Задачи:

1. Информировать педагогов и родителей о причинах развития суицидального поведения, о возможностях получения помощи в кризисных ситуациях.
2. Формировать позитивное мышление, мировосприятие и мотивацию у обучающихся.
3. Осуществлять профилактику буллинга и формировать навыки конструктивного взаимодействия среди несовершеннолетних.
4. Организовать взаимодействие субъектов системы профилактики в процессе проведения работы по снижению случаев суицидальных действий среди несовершеннолетних.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
3. Указ Президента России от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года.
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.04.2021 № 1058-р «Об утверждении комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних».
5. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21 августа 2020 года № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Распоряжение КО от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»

№ п/п	Мероприятия (название/форма)	Сроки месяц/дата	Ответственные лица и их должности	Отметка о выполне нии
1.	Проведение с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, мировосприятия и мотиваций, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, в том числе повторных суицидальных попыток.		Будаева С.В., Бревнова А.Н., педагоги-психологи	
1.1	Программа адресной помощи для детей с отклоняющимся поведением «Расправь свои крылья» (индивидуальные занятия)	по запросам		
1.2	Классные часы «Ценить настоящее»	сентябрь	Пузакова О.А., заместитель директора по ВР	
2.	Регулярное информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, а также детском телефоне доверия, Интернет-ресурсах, посредством которых оказывается психологическая помощь, и иных возможностях получения несовершеннолетними и членами их семей помощи в кризисных ситуациях.		Будаева С.В., Бревнова А.Н., педагоги-психологи	
2.1	Размещение информации на информационных стендах и на сайте школы	сентябрь 2024– май 2025		
2.2.	Организация и проведение информационной кампании «Детский телефон доверия» с единым общероссийским телефонным номером в рамках Международного дня детского телефона доверия	16 мая 2025		
2.3	Интерактивная беседа с использованием презентации «Детский телефон доверия»	май 2025		

2.4	Классные часы «Мы говорим телефону доверия «Да!»	май 2025		
2.5	Размещение информации для учащихся и родителей в группах школы и класса	май 2025		
3.	Организация вовлечения несовершеннолетних обучающихся в социально значимую деятельность (в том числе деятельность волонтерских и добровольческих организаций) и организованные формы досуга.	сентябрь 2024– май 2025	Пузакова О.А., заместитель директора по ВР	
3.1	Волонтерский отряд «Открытые сердца»	по отдельному плану		
3.2	Организация работы школьного самоуправления	по отдельному плану		
4.	Организация и проведение мероприятий с обучающимися по повышению уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, в том числе безопасности в социальных сетях.		Пузакова О.А., заместитель директора по ВР	
4.1	Интерактивная беседа «Цифровая грамотность»	октябрь 2024		
4.2	Классные часы «Безопасный и опасный Интернет»	февраль 2025		
5.	Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков асертивного поведения (стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе), умений конструктивного разрешения конфликтов, а также на развитие у несовершеннолетних социальной уверенности (настроя на достижения, оптимистичного мировоззрения, умения самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей)	сентябрь 2024 – май 2025	Будаева С.В., Бревнова А.Н., педагоги-психологи	
5.1	Программа «Профилактика стрессовых состояний у обучающихся»	февраль-апрель 2025		
5.2	Программа адресной помощи для детей, испытывающих трудности в обучении, детей с отклоняющимся поведением и находящихся в трудной	по запросам		

	жизненной ситуации «Кинезиология»			
5.3	Программа «В мире эмоций»	по запросам		
5.4	Программа «Коррекция трудностей поведения»	по запросам		
5.5	Программа адресной помощи для детей с отклоняющимся поведением и находящихся в трудной жизненной ситуации «Тропинка к своему Я»	по запросам		
6.	Организация мероприятий по отработке практических ситуаций, связанных с травлей в школе (буллинг), подростковой агрессией, в том числе в сети Интернет, и способов выхода из них.		Будаева С.В., Бревнова А.Н., педагоги-психологи	
8.1	Беседа «Законы дружбы»	сентябрь 2024		
8.2	Игровое занятие «Учимся защищать себя и друзей»	ноябрь 2025		
8.3	Практикум «Способы бесконфликтного общения»	февраль 2025		
8.4	Интерактивная беседа «Шаги навстречу»	апрель 2025		
7.	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся ГОУ с целью разъяснения особенностей психофизического развития ребенка, методов общения с детьми, а также способов распознавания вступления ребенка в сообщества, группы, где происходит манипуляция его сознанием		Будаева С.В., Бревнова А.Н., социальные педагоги, педагоги-психологи,	
7.1	Родительское собрание «Возрастные поведенческие факторы»	сентябрь 2024		
7.2	Индивидуальные консультации	по запросам		
7.3	Информационные сообщения для родителей «Способы распознавания вступления ребенка в сообщества, где происходит манипуляция его сознанием»	октябрь 2024		
8.	Городской мониторинг оценки обучающимися общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга безопасности в школьной среде	февраль-март 2025	Будаева С.В., Бревнова А.Н., социальные педагоги, педагоги-психологи	

9.	Выступление на методическом объединении педагогов: «Проблема суицида в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения»	январь 2025	Будаева С.В., Бревнова А.Н., педагоги-психологи	
10.	Организация деятельности служб медиации (примирения) по разрешению межличностных конфликтов, предотвращению травли как возможных причин суицидального поведения несовершеннолетних	По отдельному плану	Будаева С.В., Бревнова А.Н., педагоги-психологи	