

Приложение к ООП ООО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №358
Московского района Санкт-Петербурга

Рассмотрена и принята

Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №358 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждена

Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному учреждению средней
общеобразовательной школе №358 Московского района
Санкт-Петербурга
Приказ № 570 о/д от 28.08.2024 г.



Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school358spb@mail.ru,
c=RU
Дата: 2024.09.01 09:12:24 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности по «Обществознанию. Подготовка к ОГЭ» для 9 класса срок реализации – 1 год

Учитель
Кузина Ирина Сергеевна

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31 мая 2021 г.), планируемых результатов основного общего образования.

Программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, с учетом основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №358.

Настоящая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

«Обществознание. Подготовка к ОГЭ».

Обществознание является одним из наиболее важных предметов учебного плана. Эта дисциплина наиболее полно аккумулирует предшествующий социальный опыт человечества. Она же наиболее системно передает опыт учащимся, выступая объединяющим элементом для всех гуманитарных дисциплин. Курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Цели курса внеурочной деятельности

«Обществознание. Подготовка к ОГЭ»

Цель: содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

Задачи

- гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь высшая ценность бытия;
- идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений;

- отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;
- необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;
- гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;
- экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;
- социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей; экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;
- умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;
- умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане «Обществознание. Подготовка к ОГЭ»

Программа курса «Обществознание. Подготовка к ОГЭ.» предназначена в качестве курса по выбору ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО направления для учащихся 9 классов.

Возраст учащихся 15-16 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Учебная нагрузка определена из расчета 1 час в неделю в школе плюс самостоятельная работа вне школы. Всего – 34 часа.

Содержание внеурочного курса «Обществознание. Подготовка к ОГЭ»

Политика

1. Государство.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

2. Политические режимы.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

3. Правовое государство.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

4. Гражданское общество и государство.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

5. Участие граждан в политической жизни.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Референдум. Выборы в РФ.

Опасность политического экстремизма. Свобода слова. Политический экстремизм. **66. 6 6 6 6 6**

6. Политические партии и движения.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

Право

7. Право, его роль в жизни человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права.

Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Свобода.

8. Правоотношения и субъекты права.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

9. Правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

10. Правоохранительные органы.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ.

11. Конституция РФ .

Конституция – основной закон государства. Отличие конституции от остальных законов страны.

12. Основы конституционного строя.

Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ.

13. Права и свободы человека и гражданина.

Права человека. Декларация прав человека. Международные документы. Типы прав.

Обязанности граждан РФ.

14. Гражданские правоотношения.

Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Виды договоров. Частичная гражданская дееспособность детей.

15. Право на труд и трудовые правоотношения.

Что означает право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор – основа трудовых правоотношений. Права и обязанности работников. Значение дисциплины труда. Льготы для совмещающих работу с учебой.

16. Семейные правоотношения.

Суть юридических понятий семьи и брака: фактическое и юридическое понимание. Предпосылки возникновения семьи. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов, родителей и детей.

17. Административные правоотношения.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

18. Уголовно-правовые отношения

Что такое уголовное право. Особенности уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Признаки преступления. Квалификация преступлений. Преступление в соучастии. Обстоятельства, исключающая уголовную ответственность: необходимая оборона, крайняя необходимость.

19. Социальные права.

Понятие «социальное государство». Социальная политика государства. Условия для успешного решения социальных задач. Социальные права граждан РФ: право на жилище, на социальное обеспечение, на охрану здоровья.

20. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Предпосылки создания международного гуманитарного права. Принципы и сущность международного гуманитарного права. Методы и средства ведения войны, запрещенные международным гуманитарным правом. Особенности и значение международного гуманитарного права.

21. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Сущность правового регулирования в сфере образования. Многоуровневое законодательство в сфере образования. Сущность права на образование. Гарантии государства в праве на получение образования.

Повторение изученного материала.

Сущность правового регулирования в сфере образования. Предпосылки создания международного гуманитарного права. Понятие «социальное государство». Социальная политика государства.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Гражданского воспитания

.готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение

и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

. Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;

осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода,

в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее - оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

:Метапредметные результаты

должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

универсальные познавательные действия:

- действия обеспечивают способность к познанию окружающего мира: готовность осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации

универсальные коммуникативные действия:

- обеспечивают способность осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности, проявляя толерантность в общении, соблюдая правила вербального и невербального поведения с учетом конкретной ситуации.

универсальные регулятивные действия:

- обеспечивают обучающимся способность организовывать свою учебно-познавательную деятельность

Предметные результаты

- умения работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Политика	6 час	Лекции, познавательная, практическая	Лекции, круглый стол, практическая	http://www.hro.org
2	Право	23 час	Лекции, познавательная, практическая	Лекции, круглый стол, практическая	http://www.hro.org
3	Итоговое повторение	5 час	Практическая работа	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
Итого 34 часа					

Поурочное планирование

№	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата изучения	
				План	Факт
1.	Инструктаж ТБ, Вводное занятие Государство	1 час	http://www.hro.org		

2.	Формы государства	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
3.	Политические режимы	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
4.	Правовое государство	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
5.	Местное самоуправление	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
6.	Политические партии и движения	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
7.	Роль права в жизни человека, общества и государства.	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
8.	Правоотношения и субъекты права	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
9.	Правонарушения и юридическая ответственность	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
10.	Правоохранительные органы	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
11.	Обращения в суд. Подача и порядок судопроизводства.	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
12.	Конституция РФ	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
13.	Основы конституционного строя РФ	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
14.	Права и свободы человека и гражданина.	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
15.	Международные правовые документы.	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
16.	Права ребенка.	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
17.	Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних.	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
18.	Ценные бумаги.	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
19.	Право на труд.	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		

			<u>f419196</u>		
20.	Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и основания для прекращения.	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
21.	Условия и порядок заключения брака.	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
22.	Права и обязанности родителей и детей.	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
23.	Административное право.	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
24.	Уголовно-правовые отношения.	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
25.	Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
26.	Право на жилище и социальное обеспечение	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
27.	Международное гуманитарное право	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
28.	Права, обязанности и ответственность обучающихся.	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
29.	Основы конституционного строя РФ (повторение)	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
30.	Решение КИМов	1 час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196		
31.	Практическая работа	1 час			
32.	Практическая работа	1 час			
33.	Практическая работа	1 час			
34.	Практическая работа	1 час			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Методические материалы для ученика
Учебник «Обществознания» 8-9 кл, под редакцией Л.Н. Боголюбова.
- Методические материалы для учителя

Учебник «Обществознания» 8-9 кл, под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Варианты КИМов

Тестовые задания