

Приложение к ООП ООО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №358
Московского района Санкт-Петербурга

Рассмотрена и принята

Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №358 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждена

Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному учреждению средней
общеобразовательной школе №358 Московского района
Санкт-Петербурга
Приказ № 570 о/д от 28.08.2024 г.



Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school358spb@mail.ru,
c=RU
Дата: 2024.09.01 09:12:24 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Патриоты России»
для 8 класса
срок реализации – 1 год

Учитель
Комиссарова Ирина Павловна

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Патриоты России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31 мая 2021 г.), планируемых результатов основного общего образования.

Программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, с учетом основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №358.

Настоящая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Патриоты России»

Патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Наш учащийся – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности. Поэтому военнопатриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цели курса внеурочной деятельности «Патриоты России»

Цель курса: развитие социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать у учащихся чувство гордости за героическое прошлое своей родины;
- формировать у учащихся потребности в здоровом образе жизни, законопослушном поведении;
- воспитывать у учащихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Место курса внеурочной деятельности «Патриоты России» в учебном плане

Программа ориентирована на обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций. Программа реализуется 2 модулями, каждый из которых рассчитан на 34 часа в первом и 3 часов во втором полугодии из расчета 2 часа в неделю в течение 1 полугодия, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части, военно-тактические и военно-спортивные игры. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

Содержание внеурочного курса «Патриоты России»

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:

- классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
- иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
- владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
- действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;
- актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
- знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»:

- иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
- классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
- иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
- знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;
- уверенно и безопасно обращаться с оружием;
- выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;
- знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:

- иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;
- знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;
- иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:

- иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;
- знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:

- иметь представление о об оружии массового поражения;
- классифицировать виды ядерных взрывов;
- знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;
- уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;
- знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;
- обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;
- знать правила поведения на заражённой местности;
- выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;

Модуль № «Первая помощь (Тактическая медицина)»:

- иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;
- знать состав и назначение средств оказания первой помощи;
- классифицировать типы ранений;
- знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;
- выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);

Модуль № 7 «Общевоинские уставы»:

- знать права и обязанности военнослужащих;
- иметь представление о принципах единоначалия;
- уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;
- оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;
- знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;
- иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;

Модуль № 8 «Строевая подготовка»:

- иметь представление об основных положениях строевого устава;
- знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
- понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;
- знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
- знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:

- классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;
- знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

Планируемые результаты

• Личностные результаты

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; физическое воспитание,

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- Гражданско-патриотическое воспитание - Знание и любовь своей малой родины, своего края, представление о Родине — России, ее территории, расположении. - осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявление уважения к своему и другим народам. - понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. - понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. - (первоначальные) представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. - участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

- Духовно-нравственное воспитание - Уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности. - осознание ценности каждой человеческой жизни, признание индивидуальности и достоинства каждого человека . - готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших . - умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки . - осознание

нравственной и эстетической ценности литературы, родного языка, русского языка, проявление интереса к чтению .

- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия - Бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. - Владение основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе . - Ориентир на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом . - сознание и принятие своей половой принадлежности, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста .

- Трудовое воспитание - осознание ценности труда в жизни человека, семьи, общества . - проявление уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление . - проявление интереса к разным профессиям. - участие в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

- Экологическое воспитание - Понимание ценности природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. - проявление любви и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. - готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

- **Метапредметные результаты**

- универсальные познавательные действия:**

- Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия; определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

- Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

универсальные коммуникативные действия:

Общение:

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

универсальные регулятивные действия:

Самоорганизация:

- выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;
- аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и способ решения учебной задачи с учётом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;

составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других, выявлять и анализировать их причины;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую;

быть открытым себе и другим, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;

Обучающиеся должны уметь:

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приёмы;

- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя; оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку

Тематическое планирование (1 модуль)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Тактическая подготовка	1	Просмотр учебных фильмов	Проблемно-ценностное общение.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/
2.	Огневая подготовка	3	Общественно полезные практики.	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/
3.	Основы технической подготовки и связи	1	Просмотр учебных фильмов	Проблемно-ценностное общение.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/start/113803/
4.	Инженерная подготовка	1	Просмотр учебных фильмов	Проблемно-ценностное общение.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/start/303872/
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	Общественно полезные практики.	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/start/104538/
6.	Первая помощь (Тактическая медицина)	3	Общественно полезные практики.	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/
7.	Общевойсковые уставы	1	Работа с общевойсковыми и уставами	Проблемно-ценностное общение.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/
8.	Строевая подготовка	3	Общественно полезные практики.	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/
9.	Основы безопасности и военной службы	1	Просмотр учебных фильмов	Проблемно-ценностное общение.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/
Итого: 16 часов					

Тематическое планирование (2 модуль)

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Тактическая подготовка	1	Просмотр учебных фильмов	Проблемно-ценностное общение.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/
2.	Огневая подготовка	3	Общественно полезные практики.	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/

3.	Основы технической подготовки и связи	1	Просмотр учебных фильмов	Проблемно-ценностное общение.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/start/113803/
4.	Инженерная подготовка	1	Просмотр учебных фильмов	Проблемно-ценностное общение.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/start/303872/
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	Общественно полезные практики.	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/start/104538/
6.	Первая помощь (Тактическая медицина)	4	Общественно полезные практики.	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/
7.	Общевойсковые уставы	1	Работа с общевойсковым и уставами	Проблемно-ценностное общение.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/
8.	Строевая подготовка	4	Общественно полезные практики.	Практическое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/
9.	Основы безопасности и военной службы	1	Просмотр учебных фильмов	Проблемно-ценностное общение.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/
Итого: 18 часов					

Поурочное планирование (1 модуль)

№	Тема	Кол-во часов	Эл. учебно-методич. обеспечение	Дата изучения	
				План	Факт
1.	Основные виды тактических действий	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/		
2.	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/		
3.	Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/		
4.	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/		
5.	Средства радиосвязи отделения (взвода)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/start/113803/		
6.	Инженерная разведка местности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/start/104538/		
7.	Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/start/104538/		
8.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/start/104538/		
9.	Оснащение для оказания первой помощи раненым	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/		
10.	Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/		
11.	Эвакуация раненых с поля боя	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/		
12.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/		

13.	Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/		
14.	Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/		
15.	Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/		
16.	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Итоговое занятие	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/		

Поурочное планирование (2 модуль)

№	Тема	Кол-во часов	Эл. учебно-методич. обеспечение	Дата изучения	
				План	Факт
1.	Основные виды тактических действий	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/		
2.	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/		
3.	Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/		
4.	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/		
5.	Средства радиосвязи отделения (взвода)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/start/113803/		
6.	Инженерная разведка местности	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/start/104538/		

7.	Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/start/104538/		
8.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/start/104538/		
9.	Оснащение для оказания первой помощи раненым	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/		
10.	Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/		
11.	Эвакуация раненых с поля боя	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/		
12.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/		
13.	Общие положения строевого устава. Строй отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/		
14.	Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/		
15.	Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/		
16.	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/		
17.	Выезд в пожарно-спасательную часть	1			
18.	Игра по станциям «К защите Родины – готов!»	1			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Методические материалы для ученика

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации с Уставом военной полиции с последними изменениями на 2015 год, Эксмо, 2015г

2. УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, электронная версия:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/

3. Артем Катулин: Тактическая медицина. Первая помощь в условиях боевых действий, электронная версия: <https://www.vmeda.org/wp-content/uploads/2022/10/handbook-tactical-medicine-2022.pdf/>

- Методические материалы для учителя

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации с Уставом военной полиции с последними изменениями на 2015 год, Эксмо, 2015г

2. УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, электронная версия:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/

3. Артем Катулин: Тактическая медицина. Первая помощь в условиях боевых действий, электронная версия: <https://www.vmeda.org/wp-content/uploads/2022/10/handbook-tactical-medicine-2022.pdf/>