

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №358
Московского района Санкт-Петербурга

Рассмотрена и принята

Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №358 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждена

Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному учреждению средней
общеобразовательной школе №358 Московского района
Санкт-Петербурга
Приказ № 570 о/д от 28.08.2024 г.



Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school358spb@mail.ru,
c=RU
Дата: 2024.09.01 09:12:24 +03'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Знатоки английского языка»
для 6 класса
срок реализации – 1 год**

Учитель
Ямаков Евгений Александрович

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Знатоки английского языка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31 мая 2021 г.), планируемых результатов основного общего образования.

Программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, с учетом основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №358.

Настоящая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Знатоки английского языка»

Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку «Знатоки английского языка» рассчитана на учащихся 6 классов общеобразовательной школы и осуществляется в рамках внеурочной деятельности, согласно плану образовательного учреждения. Количество часов из расчёта 1 час в неделю, 34 часа на учебный год.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения, требованиями программы внеурочной деятельности, требованиями примерных программ по иностранному языку. В ней так же учитываются основные положения программы развития и формирования учебных действий для общего образования.

Курс внеурочной деятельности «Знатоки английского языка» является составной частью системы обучения иностранному языку и тесно связан с основным курсом, рассчитан на тех учащихся, которые проявляют интерес к иностранному языку, и желает расширить свои знания по этому предмету.

Цели курса внеурочной деятельности «Знатоки английского языка»

Основной целью данного курса внеурочной деятельности является развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции учащихся 6 класса.

Для достижения поставленной цели данная программа решает ряд взаимосвязанных задач, группирующихся по трём направлениям: предметное, метапредметное и личностное.

Предметные

Предметные задачи заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1) В области чтения: повысить технику чтения на иностранном языке, научить своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах, соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.

2) В области аудирования: научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений.

3) В области говорения: научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение, использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

4) В области письма: обучать написанию новых слов и выражений по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.)

5) В области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

6) В области фонетики: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиоматериалов.

7) В области грамматики: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Метапредметные

1) Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство.

2) Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.

3) Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.

4) Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.

5) Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

Личностные

1) Интегрировать личность учащихся в мировую культуру.

2) Организовывать анализ прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, долге и недопустимом).

3) Способствовать стремлению учащихся вести здоровый образ жизни.

4) Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка.

Место курса внеурочной деятельности

«Знатоки английского языка» в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Знатоки английского языка» рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год).

Содержание внеурочного курса «Знатоки английского языка»

- Моя семья – 7 часов
- Мой дом – 8 часов
- Мир увлечений – 7 часов
- Увлечения – 6 часов
- Путешествия – 6 часов

Планируемые результаты

- **Личностные результаты**

- Патриотического воспитания:

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- Гражданского воспитания:

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

- Духовно-нравственного воспитания:

Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- Эстетического воспитания:

Восприятие явлений и продуктов культурного и художественного наследия иностранной культуры, формирование знаний и умений вести диалог-обсуждение о предметах искусства

- Ценности научного познания:

Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

Формирование умения владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;

- Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, Регулярная физическая активность);

- Трудового воспитания:

Установка на активное участие в решении практических задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- экологического воспитания:

Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- **Метапредметные результаты**

универсальные познавательные действия:

базовые логические действия:

умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

базовые исследовательские действия:

умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; работа с информацией:

- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии;

универсальные коммуникативные действия:

обобщение:

умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; совместная деятельность (сотрудничество):

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;

универсальные регулятивные действия:

самоорганизация:

умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

самоконтроль (рефлексия):

умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

регулировать способ выражения эмоций;

принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать своё право на ошибку и такое же право другого;

принимать себя и других, не осуждая;

открытость себе и другим;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

• **Предметные результаты**

В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

— высказываться в монологической форме;

— вести различные виды диалогов, соблюдая нормы речевого этикета,

— расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики;

аудировании:

— воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;

— воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую / нужную/необходимую информацию;

чтении:

— читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

— читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

письменной речи:

— составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;

— совершенствовать орфографические навыки.

Языковая компетенция

— применение правил написания слов,

— распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик- клише речевого этикета);

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Знатоки английского языка» (1 модуль)

№	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Моя семья	7 ч.	Прослушивание аудиозаписей, поиск и сопоставление материалов из разных источников, лексические и грамматические упражнения, работа с видеоматериалом, диалогическая речь	Фронтальная, групповая, индивидуальная, парная	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/
2	Мой дом	9 ч.	Прослушивание аудиозаписей, поиск и сопоставление материалов из разных источников, лексические и грамматические упражнения, работа с видеоматериалом, диалогическая речь	Фронтальная, групповая, индивидуальная, парная	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/
Итого: 16 часов					

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Знатоки английского языка» (2 модуль)

1	Мир профессий	7 ч.	Прослушивание аудиозаписей, поиск и сопоставление материалов из разных источников, лексические и грамматические упражнения, работа с видеоматериалом, диалогическая речь	Фронтальная, групповая, индивидуальная, парная	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/
2	Увлечения	6 ч.	Прослушивание аудиозаписей, поиск и сопоставление материалов из разных источников, лексические и грамматические упражнения, работа с видеоматериалом, диалогическая речь	Фронтальная, групповая, индивидуальная, парная	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/

3	Путешествия	5 ч.	Прослушивание аудиозаписей, поиск и сопоставление материалов из разных источников, лексические и грамматические упражнения, работа с видеоматериалом, диалогическая речь	Фронтальная, групповая, индивидуальная, парная	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons https://englishtube.ru/channel/BBC_Learning_English https://www.oxfordonlineenglish.com/
Итого: 18 часов					

Поурочное планирование (1 модуль)

№	Тема	Дата изучения	
		План	Факт
1	Лексика: Страны		
2	Чтение: Дети 21 века		
3	Грамматика: национальности		
4	Лексика: семья		
5	Аудирование: семья		
6	Говорение: личные вопросы		
7	Обобщение по теме "Моя семья"		
8	Лексика: мебель		
9	Чтение: учёба за границей		
10	Грамматика: местоположение предметов		
11	Лексика: еда и напитки		
12	Чтение: здоровое питание		
13	Грамматика: еда		
14	Письмо: описание комнаты		
15	Проект		
16	Обобщение по теме "Мой дом"		

Поурочное планирование (2 модуль)

№	Тема	Дата изучения	
		План	Факт
1	Лексика: профессии		
2	Чтение: профессия повара		
3	Грамматика: прошедшее простое время		
4	Чтение: опыт работы		
5	Аудирование: работа		
6	Письмо: личное электронное письмо		
7	Обобщение по теме "Мир профессий"		
8	Лексика: повседневные дела		
9	Чтение: увлечения		
10	Чтение: телевидение		
11	Аудирование: увлечения		

12	Говорение: как подсказать дорогу?		
13	Обобщение по теме "мир профессии"		
14	Лексика: погода, вещи для путешествия		
15	Чтение: летние каникулы		
16	Грамматика: будущее время		
17	Лексика: виды транспорта		
18	Обобщение по теме "Путешествия"		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для учителя:

- Учебное пособие “Gateway to the World”, издательство Macmillan Education
- Учебное пособие “English Vocabulary in Use” уровня Pre-Intermediate (приложение – компьютерный диск), издательство Cambridge