Модули внеурочной деятельности

10 класс

«Мир вокруг нас» - направлен на формирование школьного коллектива, освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к смыслу родной культуры

«Индивидуальный учебный проект по истории и обществознанию» - направлен на создание условий, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление

«Индивидуальный учебный проект по русскому языку и литературе» - направлен на создание условий, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление

«Индивидуальный учебный проект по математике и информатике» - направлен на создание условий, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление

«Индивидуальный учебный проект по иностранному языку» - направлен на создание условий, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление

«Индивидуальный учебный проект по химии и биологии» - направлен на создание условий, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление

«Индивидуальный учебный проект по педагогике» - направлен на создание условий, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление

«Основы вожатского дела» - подготовка старшеклассников к выполнению функций вожатых, приобретению необходимых знаний и навыков, обеспечивающих эффективное взаимодействие с детьми в условиях детского лагеря, школы или иных образовательных учреждений

«Современный урок» - формировании у педагогов навыков проектирования и проведения уроков нового типа, соответствующих современным образовательным стандартам и требованиям ФГОС

«Основы педагогики и психологии» - приобретение студентами педагогического вуза первичных знаний и умений в области теории и практики воспитания и обучения, понимании особенностей психического развития детей разного возраста, освоении основных подходов и методик психологической диагностики и коррекции

«Мир науки» - направлен на создание условий для расширения знаний в области естественных наук и развития навыковэкспериментальной деятельности учащихся

«Начальная военная подготовка» - направлен на расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении, раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности»

«Путь в профессию» - направлен на помощь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовность к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры

«Семьеведение» - направлен на введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия

.