

Приложение к ООП ООО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №358  
Московского района Санкт-Петербурга

**Рассмотрена и принята**

Решением Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы №358 Московского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 28.08.2025 г.

**Утверждена**

Приказом по Государственному  
бюджетному общеобразовательному  
учреждению средней общеобразовательной  
школе №358 Московского района  
Санкт-Петербурга  
Приказ №632 о/д от 28.08.2025г.  
Директор Е.А. Артюхина



Подписано цифровой подписью:  
Директор ГБОУ СОШ №358  
Е.А.Артюхина  
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ  
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ  
СОШ №358 Московского района  
Санкт-Петербурга,  
email=school358spb@mail.ru,  
c=RU  
Дата: 2025.08.29 09:28:11 + 03:00

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности  
«НВП»**

для обучающихся 11 класса  
срок реализации – 1 год

Составители:  
Комиссарова Ирина Павловна

Санкт-Петербург  
2025

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31 мая 2021 г.), планируемых результатов среднего общего образования.

Программа разработана в соответствии с положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, с учетом основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №358.

Настоящая программа является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел).

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «НВП»**

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

### **Цели, задачи курса внеурочной деятельности «НВП»**

Цель программы — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы»

федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины».

Задачи программы:

Обучающие:

– познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития армии и флота в России, на основе этого способствовать воспитанию из

них граждан – патриотов;

– обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий: основам огневой, тактической, строевой, туристской и медицинской подготовки.

Развивающие:

– развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях.

Воспитательные:

– утвердить в сознании и чувствах молодежи патриотические взгляды и убеждения, уважения к культурному и историческому наследию России;

– формировать у обучающихся убежденность сознательной готовности к защите Родины, ответственное отношение к военной службе.

### **Место курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» в учебном плане**

Программа «НВП» разработана и рассчитана на обучающихся 10 классов, срок реализации программы – 1 год, 34 часа (один час в неделю).

В рамках программы предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате.

Курс внеурочной деятельности «НВП» предназначен для учащихся 11 классов.

Возраст учащихся 16-18 лет

Срок реализации программы 1 год.

Программа реализуется 1 модулем, срок реализации программы – 1 год, 34 часа (один час в неделю).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

## **Содержание внеурочного курса «НВП»**

### **Модуль № 1 «Тактическая подготовка»**

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в

различных видах боя.

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.

Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.

Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.

Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

## **Модуль № 2 «Огневая подготовка»**

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.

Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.

## **Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»**

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90).

Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов).

Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

#### **Модуль № 4 «Инженерная подготовка»**

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства. Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

#### **Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»**

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.

Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

#### **Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»**

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.

Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Имобилизация конечностей.

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

#### **Модуль № 7 «Общевоинские уставы»**

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение.

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника).

Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).

Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.

Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

#### **Модуль № 8 «Строевая подготовка»**

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте.

Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом).

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

#### **Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»**

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

## Планируемые результаты

### • Личностные результаты

#### *Гражданское воспитание:*

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

#### *Патриотическое воспитание:*

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

#### *Духовно-нравственное воспитание:*

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

#### *Эстетическое воспитание:*

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

#### *Физическое воспитание:*

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- интерес к военно-прикладным видам спорта;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

#### ***Трудовое воспитание:***

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

#### ***Экологическое воспитание:***

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

#### ***Ценности научного познания:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

- **Метапредметные результаты**

**универсальные познавательные действия:**

#### ***Базовые логические действия:***

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

### ***Базовые исследовательские действия:***

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

### ***Работа с информацией:***

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

### **универсальные коммуникативные действия:**

#### ***Общение:***

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

#### ***Совместная деятельность:***

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

### **универсальные регулятивные действия:**

#### ***Самоорганизация:***

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

#### ***Самоконтроль:***

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

### ***Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:***

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

### ***Принятие себя и других людей:***

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

- **Предметные результаты**

### ***Обучающиеся должны знать:***

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

### ***Обучающиеся должны иметь представление:***

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения БПЛА на поле боя.

### ***Обучающиеся должны уметь:***

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

## Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Тактическая подготовка	3	Просмотр учебных фильмов	Проблемно-ценностное общение.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/</a>
2.	Огневая подготовка	8	Общественно полезные практики.	Практическое занятие	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/</a>
3.	Основы технической подготовки и связи	4	Просмотр учебных фильмов	Проблемно-ценностное общение.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/start/113803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/start/113803/</a>
4.	Инженерная подготовка	3	Просмотр учебных фильмов	Проблемно-ценностное общение.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/start/303872/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5834/start/303872/</a>
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	4	Общественно полезные практики.	Практическое занятие	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/start/104538/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/start/104538/</a>
6.	Первая помощь (Тактическая медицина)	4	Общественно полезные практики.	Практическое занятие	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/</a>
7.	Общевоинские уставы	3	Работа с общевоинским и уставами	Проблемно-ценностное общение.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/</a>
8.	Строевая подготовка	4	Общественно полезные практики.	Практическое занятие	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/</a>
9.	Основы безопасности военной службы	1	Просмотр учебных фильмов	Проблемно-ценностное общение.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/</a>
Итого: 34 часа					

## Поурочное планирование

№	Тема	Кол-во часов	Эл. учебно-методич. обеспечение	Дата изучения	
				План	Факт
1.	Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/</a>		
2.	Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/</a>		
3.	Действия мотострелкового отделения в разведке	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/</a>		
4.	Действия мотострелкового отделения в дозоре	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/</a>		
5.	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/start/113803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/start/113803/</a>		
6.	Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и бережение	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/start/104538/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/start/104538/</a>		
7.	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/start/104538/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/start/104538/</a>		
8.	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/start/104538/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/start/104538/</a>		
9.	Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/</a>		
10.	Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/</a>		
11.	Средства радиосвязи отделения (взвода)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/</a>		

12.	Правила ведения переговоров на средствах связи	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/</a>		
13.	Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/</a>		
14.	Минно-взрывные инженерные заграждения	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/</a>		
15.	Инженерная разведка местности	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/start/303746/</a>		
16.	Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/</a>		
17.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/</a>		
18.	Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/</a>		
19.	Оснащение для оказания первой помощи раненым	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/</a>		
20.	Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/110279/</a>		
21.	Эвакуация раненых с поля боя	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/start/113803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5828/start/113803/</a>		
22.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/start/104538/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/start/104538/</a>		
23.	Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/start/104538/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/start/104538/</a>		
24.	Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/start/104538/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5554/start/104538/</a>		

25.	Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/</a>		
26.	Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/</a>		
27.	Строевые приёмы с оружием	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5836/start/114116/</a>		
28.	Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/</a>		
29.	Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода. Практика	1			
30.	Выезд в пожарно-спасательную часть	1			
31.	Выезд в пожарно-спасательную часть	1			
32.	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4985/start/99422/</a>		
33.	Участие в военно-патриотической игре «К защите Родины – готов!»	1			
34.	Итоговое занятие	1			

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Методические материалы для ученика

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации с Уставом военной полиции с последними изменениями на 2015 год, Эксмо, 2015г

2. УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, электронная версия:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/)

3. Артем Катулин: Тактическая медицина. Первая помощь в условиях боевых действий, электронная версия: <https://www.vmeda.org/wp-content/uploads/2022/10/handbook-tactical-medicine-2022.pdf/>

- Методические материалы для учителя

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации с Уставом военной полиции с последними изменениями на 2015 год, Эксмо, 2015г

2. УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, электронная версия:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/c898e37b15002afce9357e402aed7491bf20bbf8/)

3. Артем Катулин: Тактическая медицина. Первая помощь в условиях боевых действий, электронная версия: <https://www.vmeda.org/wp-content/uploads/2022/10/handbook-tactical-medicine-2022.pdf/>