

Приложение I к ООП ООО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №358
Московского района Санкт-Петербурга

Рассмотрена и принята

Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №358 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утверждена

Приказом по Государственному
бюджетному общеобразовательному учреждению
средней общеобразовательной школе №358
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ №631 о/д от 29.08.2025 г.
Директор Е.А. Артюхина



Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А. Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А. Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school358spb@mail.ru,
c=RU
Дата: 2025.08.29 09:23:11 + 03:00

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
"Основы финансовой грамотности"
направление "социальное"
для 5 класса
срок реализации 1 год**

Учитель
Шабров А.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам финансовой грамотности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана в соответствии с положением о рабочей программе педагога в ГБОУ СОШ № 358 Московского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа разработана с учётом основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района.

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга (содержательный раздел).

Цели и задачи

Основными **целями** изучения курса «Основы финансовой грамотности» для 5 класса являются:

1. формирование активной жизненной позиции;
2. развитие экономического образа мышления;
3. воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
4. приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Программа «Основы финансовой грамотности» предназначена в качестве курса по выбору социального направления для учащихся 5 классов.

Возраст учащихся: 11-12 лет.

Сроки реализации программы: 1 год.

Программа реализуется 2 модулями, каждый из которых рассчитан на 16 часов в первом и 18 часов во втором полугодии из расчета 1 час в неделю в течение 1 четверти. Из них на изучение теоретического материала отводится 11 часов, на практические занятия 23 часов. Часы практических занятий будут использованы для: разнообразных игр (5 часов), круглых столов (7 часов), проектов (4 часа), викторин (4 часа), творческих мастерских (3 часа).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Для реализации рабочей программы возможно использование электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты

Личностные:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Метапредметные:

Регулятивные

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала занятия внеурочной деятельности предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного материала через демонстрацию детям положительных примеров;
- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы;
- инициирование и организация шефства как позитивного опыта сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Используемые формы промежуточной аттестации:
Защита мини-проектов, создание памятки (буклетов)

Содержание рабочей программы (1,2 модуль)

№ п/п	Раздел	Основные изучаемые вопросы
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Техника безопасности. Знакомство с программой модуля. Диагностика базовых знаний учащихся.
2.	Личное финансовое планирование	Роль денег в нашей жизни. Модель трех капиталов
3.	Кредитование	Виды кредитов. Арифметика кредитов
4.	Расчетно-кассовые операции	Обмен валют. Банковские карты: риски и управление ими
5.	Инвестиции	Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги. Депозиты и их виды
6.	Страхование	Участники страхового рынка. Страховые накопительные программы
7.	Пенсии	Государственное пенсионное страхование. Профессиональные участники пенсионной системы
8.	Жилье в собственность	Жилье в собственность: миф или реальность? Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос
9.	Итоговое занятие	Подведение итогов работы

**Тематическое планирование курса «Основы финансовой грамотности»
(1 модуль)
на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	-
2	Личное финансовое планирование	2	https://моифинансы.рф/
3	Кредитование	2	https://хочумогузнаю.рф/
4	Расчетно-кассовые операции	2	http://www.it-n.ru/
5	Инвестиции	2	https://razvitum.ru
6	Страхование	2	https://моифинансы.рф/
7	Пенсии	2	www.azbukafinansov.ru
8	Жилье в собственность	2	http://www.it-n.ru/
9	Итоговое занятие	1	-
ИТОГО: 16 часов			

**Тематическое планирование курса «Основы финансовой грамотности»
(2 модуль)
на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Электронные (цифровые) ресурсы
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	-
2	Личное финансовое планирование	2	https://моифинансы.рф/
3	Кредитование	2	https://хочумогузнаю.рф/

4	Расчетно-кассовые операции	2	http://www.it-n.ru/
5	Инвестиции	3	https://razvitum.ru
6	Страхование	3	https://моифинансы.рф/
7	Пенсии	2	www.azbukafinansov.ru
8	Жилье в собственность	2	http://www.it-n.ru/
9	Итоговое занятие	1	-
ИТОГО: 18 часов			

**Календарно-тематическое планирование курса
«Основы финансовой грамотности»
(1 модуль)
на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/п	Дата		Раздел	Формы организации	Виды деятельности
	план	факт			
1			Охрана труда. Техника безопасности. Вводное занятие	лекция	познавательная
2			Роль денег в нашей жизни	конференция	прогностическая
3			Модель трех капиталов	занятие	практическая
4			Виды кредитов	конференция	практическая
5			Арифметика кредитов	исследование	познавательная
6			Обмен валют	семинар	Прогностическая/практическая
7			Банковские карты: риски и управление ими	конференция	прогностическая
8			Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги.	лекция	познавательная
9			Депозиты и их виды	занятие	практическая
10			Участники страхового рынка.	семинар	Прогностическая/практическая

11			Страховые накопительные программы	исследование	практическая
12			Государственное пенсионное страхование	конференция	практическая
13			Профессиональные участники пенсионной системы	лекция	познавательная
14			Жилье в собственность: миф или реальность?	игра	практическая
15			Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос	семинар	Прогностическая/практическая
16			Итоговый урок	конференция	практическая

**Календарно-тематическое планирование курса
«Основы финансовой грамотности»
(2 модуль)
на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/п	Дата		Раздел	Формы организации	Виды деятельности
	план	факт			
1			Охрана труда. Техника безопасности. Вводное занятие	лекция	познавательная
2			Роль денег в нашей жизни	конференция	прогностическая
3			Модель трех капиталов	занятие	практическая
4			Виды кредитов	конференция	практическая
5			Арифметика кредитов	исследование	познавательная
6			Обмен валют	семинар	Прогностическая/практическая
7			Банковские карты: риски и управление ими	конференция	прогностическая
8			Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги.	лекция	познавательная
9			Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги	Лекция/семинар	Практическая/познавательная
10			Депозиты и их виды	занятие	практическая
11			Участники страхового рынка.	семинар	Прогностическая/практическая
12			Страховые накопительные программы	исследование	практическая
13			Личное страхование	семинар	прогностическая
14			Государственное пенсионное страхование	конференция	практическая

15			Профессиональные участники пенсионной системы	лекция	познавательная
16			Жилье в собственность: миф или реальность?	игра	практическая
17			Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос	семинар	Прогностическая/практическая
18			Итоговый урок	конференция	практическая