Приложение III к ООП ООО

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3. Организационный раздел

Подписано цифровой подписью:
Директор ГБОУ СОШ №358
Е.А.Артюхина
DN: cn=Директор ГБОУ СОШ
№358 Е.А.Артюхина, o=ГБОУ
СОШ №358 Московского района
Санкт-Петербурга,
email=school358spb@mail.ru,
c=RU
Дата 2026.08.27 10:47:50 +03'00'

«Рассмотрен и принят»
Решением Педагогического Совета
№358 ГБОУ СОШ № 358
протокол № 1 от 27.08.2026 г.
с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ
_____**Е.А. Артюхина**
Приказ № 540 о/д от 27.08.2026 г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург

2026

1. **Пояснительная записка**

1.1. План внеурочной деятельности основного общего образования (ООО) ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга является частью основной образовательной программы основного общего образования, принятой Педагогическим советом 27.08.2026 г. протокол № 1, утвержденной 27.08.2026 г. приказом директора № 540 о/д.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован ГБОУ СОШ №358 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности ООО ГБОУ СОШ №358 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания ГБОУ СОШ №358.

Программы внеурочной деятельности ООО реализуются в соответствии с особенностями ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, с учетом влияния следующих факторов: традиции и возможности школы.

1.2. Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности ООО ГБОУ СОШ №358 Московского района сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17 июля 2013 года № 461-83 (с изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370 (с изменениями));
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)»;
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 №287 (с изменениями);
- Письмо Минпросвещения России от 17.08.2023 N ДГ-1773/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", "Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году"
- Уставом ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга;
- Программой воспитания ГБОУ СОШ №358.

1.3. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПиНом, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

1.4. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

1.6. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Занятия внеурочной деятельности могут быть организованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (до **1700** часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

1.9. Расписание занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно от расписания уроков.

1.10. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования, формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России;

2) формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;

3) формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности;

4) физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

5) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

6) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

7) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

8) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

9) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

10) формирование культуры поведения в информационной среде. Внеурочная деятельность строится на следующих принципах:

− принцип гуманизации и гуманитаризации - способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур;

− принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или

возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета;

− принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир;

− соответствие возрастным особенностям обучающихся;

− опора на положительный опыт, накопленный в ГБОУ СОШ №358;

− свободный выбор на основе личных интересов ребенка;

− сохранение преемственности для организации непрерывного процесса внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

3.2. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах –не более 45 минут.

3.3. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное– весь класс.

3.4. Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной.

3.5. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как:

• интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, студии, интеллектуальные клубы, спортивные секции;

• профориентационные беседы, познавательные игры, квесты, экскурсии, диспуты, олимпиады, соревнования, конкурсы, викторины,

• занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

• занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

• дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации

3.6. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

3.7. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

3.8. Внеурочная деятельность реализуется модулями, повторяющимися каждое полугодие, (2 раза в год) в 5-8 классах, также допускается возможность реализации годовых модулей, при условии сохранения общего объема нагрузки. На каждое полугодие или год обучающиеся и их родители (законные представители) выбирают внеурочные модули из предлагаемого перечня. Выбор утверждается приказом директора.

Продолжительность каждого модуля: 16 часов – 32 часов.

Для 9 классов формой внеурочной деятельности является проектная деятельность. Обучающие выполняют проект по выбранной теме самостоятельно под руководством педагогического работника в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов, в любом избранном направлении деятельности.

В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта могут привлекаться специалисты организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

Проект выполняется в рамках учебного времени, определенного образовательной программой, и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, инженерного).

Также в рамках направления «Занятия, направленные на углубленное изучение предметов»» учащимся предложены курсы «К пятерке шаг за шагом (математика)», «К

пятерке шаг за шагом (русский язык)», «Основы 3D моделирования», «Углубленная математика», «Практическая физика». Продолжительность курса предполагается 1 час в неделю на учащегося (всего 34 часа)

Внеурочная деятельность и классное руководство

3.9. Классные руководители реализуют программу комплексной внеурочной деятельности «Мир вокруг нас». В программе «Мир вокруг нас» реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (5-9 класс), «Россия мои горизонты» (6-9 класс) и «Я-ты-он-она-вместе целая страна!» (5 класс).

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Занятия из цикла «Разговор о важном» проводятся классными руководителями каждый понедельник на 1 уроке.

"Россия – мои горизонты" – это цикл из 34 еженедельных занятий для учащихся 6-9 классов. Школьники узнают о достижениях России во всех сферах экономического развития, в сфере инноваций и развития науки, инженерии и в других областях. Каждое занятие курса адаптировано под возраст школьника. Занятия из цикла «Россия мои горизонты» проводятся классными руководителями каждый четверг на 1 уроке.

«Я-ты-он-она-вместе целая страна!» — это цикл из 34 еженедельных занятий, целью которых является приобщение обучающихся 5 классов к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Занятия из цикла «Я-ты-он-она-вместе целая страна!» проводятся классными руководителями каждый четверг на 1 уроке.

Программа «Мир вокруг нас» — дает возможность ребенку активно включиться в социальные процессы, обрести цель в жизни, вселить в него уверенность в себе, в свое будущее, найти друзей – соратников, объединенных стремлением к социальному служению, умеющих работать творчески и качественно, доводить начатое до конца.

Программа «Мир вокруг нас» рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

В 5 классе один час отводится на изучение теоретического материала, 1 часа на практические занятия, 1 час на занятия «Разговор о важном» и 1 час на занятие «Я-ты-он-она-вместе целая страна!». Часы практических занятий используются для турслетов, экскурсий, подготовки концертов, посещения библиотеки, добрых дел (акции), игр, посещения театра, праздников, посещения кинотеатра, реализации годового проекта.

В 6-9 классе, один час отводится на изучение теоретического материала, 1 часа на практические занятия, 1 час на занятия «Разговор о важном» и 1 час на занятие «Россия мои горизонты». Часы практических занятий используются для турслета, экскурсий, подготовки концертов, посещения библиотеки, добрых дел (акции), игр, посещения театра, праздников, посещения кинотеатра, реализации годового проекта.

Главной целью программы «Мир вокруг нас» является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к смыслу родной культуры. Данный курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

3.10. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

3.11. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

3.12. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями, педагогами дополнительного образования школы, педагогами – психологами.

3.13. При организации внеурочной деятельности в школе используются как программы линейных курсов, так и программы нелинейных курсов, на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

3.14. Для обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью адаптивные программы по внеурочной деятельности разрабатываются по запросу от их законного представителя в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности ООО

1. **По учебным предметам ООП -** удовлетворение различных интересов учеников,

потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов.

- «Углубленная математика»

Цель: направлен на интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности

Форма организации: курс.

- «Основы 3-D моделирования»

Цель: направлен на формирование у учащихся готовности к информационно- учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития, развитие алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся.

Форма организации: курс.

- «Практическая физика».

Цель: развитие интереса и устойчивой мотивации к познанию природы, опираясь на естественные потребности младших школьников разобраться в многообразии природных явлений, формирование базовых навыков, необходимых для изучения школьного курса физики в средней и старшей школе.

Форма организации: курс.

- «Аптекарский огород».

Цель: формирование у обучающихся практических навыков и компетенций в области ботаники, агротехники и фитотерапии через активное участие в выращивании лекарственных растений. Развитие познавательного интереса к природе, формирование экологической культуры и ответственного отношения к зеленым насаждениям, воспитание трудолюбия и бережного отношения к растительным ресурсам.

Форма организации: курс.

- «Юный зоолог».

Цель: формирование у обучающихся практических навыков и компетенций в области зоологии, экологии животных, проведении зоологических исследований, развитие познавательного интереса к многообразию животного мира, формирование экологической культуры.

Форма организации: курс.

- «Песни на английском».

Цель: развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком путём углубления и закрепления уже имеющиеся

знаний и получения дополнительных.

Форма организации: курс.

- «Разговорный клуб».

Цель: развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком путём углубления и закрепления уже имеющиеся знаний и получения дополнительных.

Форма организации: курс.

- «Химия для начинающих».

Цель: формировании понимания роли химии в повседневной жизни, повышении интереса к изучению естественных наук и создании условий для осознания значимости химического образования в современном мире.

Форма организации: курс.

- «Основы программирования».

Цель: формирование систематизированных знаний и навыков в области программирования, ознакомление учащихся с принципами работы современных языков программирования.

Форма организации: курс.

- «Биология в действии».

Цель: формирование у обучающихся практических навыков и компетенций в области биологии через активное участие в исследовательской, проектной и экспериментальной работе. Она направлена на развитие познавательного интереса к предмету, формирование экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе и осознание важности биологического знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Форма организации: курс.

- «Занимательная биология».

Цель: направлен на формирование научной картины мира; развитие познавательных интересов и метапредметных компетенций обучающихся через практическую деятельность; расширение, углубление и обобщение знаний из области естественных наук; формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в области естественных наук.

Форма организации: курс.

- «Химия в экспериментах и задачах».

Цель: развитие интереса и устойчивой мотивации к познанию природы, опираясь на естественные потребности школьников разобраться в многообразии природных явлений, формирование базовых навыков, необходимых для изучения школьного курса

химии в средней и старшей школе.

Форма организации: курс.

2. По формированию функциональной грамотности - формирование читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся.

- «Функциональная грамотность: учимся для жизни (читательская грамотность)»

Цель: формирование у обучающихся практических навыков и компетенций в области смыслового чтения, анализа и интерпретации информации из различных источников через активное участие в работе с текстами разных жанров и форматов (научно-популярными, публицистическими, учебными, графическими и цифровыми), выполнении заданий на поиск, понимание и оценку информации, а также создании собственных письменных высказываний на основе прочитанного

- «Функциональная грамотность: учимся для жизни (финансовая грамотность)».

Цель: удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения.

Форма организации: Метапредметный кружок.

- «Функциональная грамотность: учимся для жизни (естественнонаучная грамотность)».

Цель: Развитие способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

Форма организации: Метапредметный кружок.

- «Индивидуальный учебный проект по истории и обществознанию».

Цель: Цель курса состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения

гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

Форма организации: Метапредметный кружок.

- «Индивидуальный учебный проект по русскому языку и литературе».

Цель: создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

Форма организации: Метапредметный кружок.

- «Индивидуальный учебный проект по информатике».

Цель: Создание условий, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

Форма организации: Метапредметный кружок.

- «Индивидуальный учебный проект по иностранному языку».

Цель: создание условий, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

Форма организации: Метапредметный кружок.

- «Индивидуальный учебный проект по физике».

Цель: создание условий, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);

развивают системное мышление.

Форма организации: Метапредметный кружок.

- «Индивидуальный учебный проект по педагогике».

Цель: создание условий, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

Форма организации: Метапредметный кружок.

- «Индивидуальный учебный проект по биологии».

Цель: Создание условий, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

Форма организации: Метапредметный кружок.

- «Искусственный интеллект и информационная безопасность».

Цель: формирование у обучающихся систематизированных знаний в области искусственного интеллекта, принципов работы современных интеллектуальных систем и навыков безопасного поведения в цифровой среде; развитие критического мышления при работе с информацией, освоение правил защиты персональных данных и противодействия угрозам информационной безопасности.

Форма организации: курс.

3. По развитию личности, ее способностей - удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных

- «Великие достижения соотечественников».

Цель: формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения к исторической памяти многих поколений россиян и освоения знаний о деятельности предшественников в разные исторические периоды, воспитания гордости за великие российские достижения.

- «Навстречу ГТО».

Цель: формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО».

Форма организации: спортивный кружок.

- «Творческая мастерская».

Цель: продолжение изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии, истории) в освоении различных видов и техник искусства.

Форма организации: курс.

- «ИЗОстудия».

Цель: формирование у обучающихся основ художественной культуры и социально-культурного опыта средствами народного и современного искусства.

Форма организации: курс.

- «Мастерская полезных навыков».

Цель: предоставлении учащимся возможности освоить полезные бытовые, творческие и прикладные навыки, необходимые в повседневной жизни.

Форма организации: курс.

- «Юный оформитель».

Цель: формирование у обучающихся практических навыков и компетенций в области визуального дизайна, декоративно-прикладного искусства и оформительской деятельности через активное участие в создании стендов, плакатов, тематических композиций, школьной атрибутики и праздничного декора и работы с различными материалами и техниками.

Форма организации: курс.

- «Равнение на знамена».

Цель: формирование у обучающихся гармоничной личности, обладающей гражданской ответственностью, патриотическим сознанием и развитыми навыками командного взаимодействия через единение вокруг базовых национальных и общечеловеческих ценностей.

Форма организации: курс.

- «Исторический театр»

Цель: формирование у обучающихся практических навыков и компетенций в области театрального искусства, через активное участие в постановке спектаклей на исторические сюжеты, создании костюмов и декораций, освоении актерского мастерства, сценической речи и пластики, а также в исследовании исторических источников для достоверной передачи духа времени.

Форма организации: курс.

- «Памятные места моего края».

Цель: формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

Форма организации: курс.

- «Учебные сборы».

Цель: развитие социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Форма организации: спортивный кружок

- «Модуль военная подготовка».

Цель: развитии физических качеств учащихся, популяризации здорового образа жизни и приобщении детей к различным видам физической активности посредством освоения основ популярных спортивных дисциплин. Программа ориентирована на повышение мотивации школьников к занятиям спортом, укрепление здоровья, освоение базовых технических элементов и формирование спортивного мировоззрения.

Форма организации: курс.

- «Основы журналистики».

Цель: обучении школьников основным принципам и методам работы журналиста, подготовке будущих профессионалов, умеющих создавать качественный контент и эффективно взаимодействовать с аудиторией.

Форма организации: курс, экскурсии

- «Основы военной подготовки».

Цель: развитие социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Форма организации: курс.

4. По реализации воспитательных мероприятий - реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- «Мир вокруг нас»

Цель: формирование школьного коллектива, освоение школьниками системы ведущих

ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к смыслу родной культуры.

Данный курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально культурного опыта Отечества;

Форма организации: курс бесед «Разговоры о важном», «Я-ты-он-она-вместе целая страна!», «Россия мои горизонты» тематические классные часы, практические занятия: экскурсии, посещение библиотек, реализация и защита проектов, подготовка и проведение праздников, конкурсы чтецов, лекция-игра, творческие мастерские.

- «Музыкальный театр».

Цель: обеспечение необходимых условий для личностного творческого развития детей, подготовка творческих номеров для различных мероприятий школьного и иных уровней.

Форма организации: творческое объединение.

- «Художественное слово».

Цель: развитие творческих способностей учащихся, углубленном изучении литературы и выразительного чтения произведений художественной литературы.

Форма организации: творческое объединение

5. По организации деятельности ученических сообществ - организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.

- «Волонтерство и добровольчество».

Цель: развитие направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

Форма организации: курс, индивидуальные беседы, социальные активности.

- «Умей вести за собой».

Цель: развитии лидерских качеств и коммуникативных навыков у учащихся, формировании уверенности в себе, способности брать ответственность за принятые решения и вдохновлять других на достижение общих целей.

Форма организации: курс.

6. По организации педагогической поддержки учеников - оказание педагогической поддержки ученикам

- «Шаги в профессию».

Цель: развитие познавательного интереса учащихся к вопросам выбора профиля профессии, формирование общественной активности личности.

Форма организации: курс, индивидуальные беседы, экскурсии.

7. По обеспечению благополучия детей - обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся.

- «К пятерке шаг за шагом (математика)».

Цель: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;

Форма организации: курс.

- «К пятерке шаг за шагом (русский язык)».

Цель: Повышение языковой культуры и развитие основных языковых компетенций учащихся основной школы.

Форма организации: курс.

- «Первая помощь».

Цель: формирование у обучающихся практических навыков и компетенций в области оказания доврачебной помощи, безопасности жизнедеятельности и анатомо-физиологических основ организма через активное участие в ситуационных тренировках, отработке алгоритмов действий в нештатных ситуациях и освоении приемов самопомощи и взаимопомощи.

Форма организации: курс.

Учащимся 5-9 классов в ГБОУ СОШ №358 предложены на выбор следующие программы:

- В параллели 5-х классов – 18 программ: «Мир вокруг нас», «К пятерке шаг за шагом (русский язык)», «К пятерке шаг за шагом (математика)», «Углубленная математика», «Основы 3D моделирования», «Практическая физика», «Аптекарский огород», «Великие достижения соотечественников», «Функциональная грамотность: учимся для жизни (естественнонаучная грамотность)», «Функциональная грамотность: учимся для жизни (финансовая грамотность)», «Музыкальный театр», «Навстречу ГТО», «Модули по видам спорта», «Творческая мастерская», «ИЗО студия», «Шаги в профессию», «Первая помощь», «Искусственный интеллект и информационная безопасность».
- В параллели 6-х классов – 19 программ: «Мир вокруг нас», «К пятерке шаг за шагом

(русский язык)», «К пятерке шаг за шагом (математика)», «Модуль по видам спорта», «Функциональная грамотность: учимся для жизни (естественнонаучная грамотность)», «Юный зоолог», «Шаги в профессию», «Углубленная математика», «Музыкальный театр», «Волонтерство и добровольчество», «Песни на английском», «Разговорный клуб», «Функциональная грамотность: учимся для жизни (финансовая грамотность)», «Функциональная грамотность: учимся для жизни (читательская грамотность)», «ИЗО студия», «Мастерская полезных навыков», «Искусственный интеллект и информационная безопасность».

- В параллели 7-х классов – 19 программ: «Мир вокруг нас», «К пятерке шаг за шагом (математика)», «К пятерке шаг за шагом (русский язык)», «Функциональная грамотность: учимся для жизни (естественнонаучная грамотность)», «Функциональная грамотность: учимся для жизни (финансовая грамотность)», «Навстречу ГТО», «Шаги в профессию», «Юный оформитель», «ИЗО студия», «Модули по видам спорта», «Химия для начинающих», «Равнение на знамена», «Музыкальный театр», «Основы программирования», «Основы журналистики», «Биология в действии», «Умей вести за собой», «Исторический театр», «Информационная безопасность».
- В параллели 8-х классов – 19 программ: «Мир вокруг нас», «К пятерке шаг за шагом (русский язык)», «К пятерке шаг за шагом (математика)», «Шаги в профессию», «Функциональная грамотность: учимся для жизни (естественнонаучная грамотность)», «Функциональная грамотность: учимся для жизни (финансовая грамотность)», «Занимательная биология», «Памятные места моего края», «Углубленная математика», «Учебные сборы», «Модули по видам спорта», «Навстречу ГТО», «Модуль военная подготовка», «Химия в экспериментах и задачах», «Основы журналистики», «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление)», «Географ - исследователь», «Умей вести за собой», «Информационная безопасность».
- В параллели 9-х классов – 17 программ: «Мир вокруг нас», «К пятерке шаг за шагом (русский язык)», «К пятерке шаг за шагом (математика)», «Индивидуальный учебный проект по истории и обществознанию», «Индивидуальный учебный проект по русскому языку и литературе», «Индивидуальный учебный проект по иностранному языку», «Индивидуальный учебный проект по физике», «Индивидуальный учебный проект по искусству», Индивидуальный учебный проект по педагогике», «Индивидуальный учебный проект по биологии», «Путь в профессию», «Информатика: алгоритмы и программирование», «Основы обществознания», «Географический практикум»,

«Биологический практикум», «Основы военной подготовки», «Информационная безопасность».

План внеурочной деятельности (годовой) ООО на 2026 – 2027 учебный год

Направление	Курс	5	6	7	8	9	Итог
Занятия, направленные на углубленное изучение предметов	Углубленная математика	34	34				68
	Основы 3-D моделирования	34					34
	Практическая физика	34					34
	Аптекарский огород	34					34
	Юный зоолог		34				34
	Песни на английском		34				34
	Разговорный клуб		34				34
	Химия для начинающих			34			34
	Основы программирования			34			34
	Биология в действии			34			34
	Химия в экспериментах и задачах				68		68
	Основы обществознания					34	34
	Географический практикум					34	34
	Биологический практикум					34	34
	Техническое творчество	68					68
	Географ-исследователь				34		34
	Информатика: алгоритмы и программирование					34	34
По формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни (естественнонаучная грамотность)	34	34	34	34		136
	Функциональная грамотность: учимся для жизни (читательская грамотность)		68				68
	Функциональная грамотность: учимся для жизни (финансовая грамотность)	34	34	34	34		136
	Искусственный интеллект	17	17				34
	Информационная безопасность			34	34	34	102
	Индивидуальный учебный проект по истории и обществознанию					34	34
	Индивидуальный учебный проект по русскому языку и литературе					34	34
	Индивидуальный учебный проект по иностранному языку					34	34
	Индивидуальный учебный проект по физике					34	34
	Индивидуальный учебный					34	34

	проект по биологии						
	Индивидуальный учебный по искусству					34	34
	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление				68		68
По развитию личности, ее способностей	Великие достижения соотечественников	34	34				68
	Навстречу ГТО	34	34	34	34		136
	Творческая мастерская	68					68
	ИЗО студия	34	34	34			102
	Мастерская полезных навыков		34				34
	Юный оформитель			68			68
	Равнение на знамена			34			34
	Умей вести за собой				68		68
	Исторический театр			34			34
	Памятные места моего края				34		34
	Модуль военная подготовка				34		34
	Основы журналистики			34	34		68
	Основы военной подготовки					34	34
	Модули по видам спорта	34	34	34	34		136
	Учебные сборы				17		17
По реализации воспитательных мероприятий	Мир вокруг нас» (в том числе «Разговоры о важном» (5-9 класс), «Россия мои горизонты» (6-9 класс), «Я-ты-он-она-вместе целая страна!» (5 класс)	136	136	136	136	136	680
	Музыкальный театр	34	34	34			102
По организации деятельности ученических	Волонтерство и добровольчество		34				34
	Умей вести за собой			34			34
По организации педагогической поддержки учеников	Шаги в профессию	34	34	34	34		136
	Путь в профессию					34	34
По обеспечению благополучия детей	К пятерке шаг за шагом (русский язык)	34	34	34	34	34	170
	К пятерке шаг за шагом (математика)	34	34	34	34	34	170
	Первая помощь	34					34
Итого по модулям на выбор на одного учащегося		204	204	204	204	204	1020
Итого по модулям обязательным на одного учащегося		136	136	136	136	136	680
Итого		340	340	340	340	340	1700

План внеурочной деятельности (недельный) ООО на 2026 – 2027 учебный год.

Направление	Курс	5	6	7	8	9	Итог
Занятия, направленные на углубленное изучение предметов	Углубленная математика	1	1				2
	Основы 3-D моделирования	1					1
	Практическая физика	1					1
	Аптекарский огород	1					1
	Юный зоолог		1				1
	Песни на английском		1				1
	Разговорный клуб		1				1
	Химия для начинающих			1			1
	Основы программирования			1			1
	Биология в действии			1			1
	Химия в экспериментах и задачах				2		2
	Основы обществознания					1	1
	Географический практикум					1	1
	Биологический практикум					1	1
	Техническое творчество	2					2
	Географ-исследователь				1		1
	Информатика: алгоритмы и программирование					1	1
По формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни (естественнонаучная грамотность)	1	1	1	1		4
	Функциональная грамотность: учимся для жизни (читательская грамотность)		2				2
	Функциональная грамотность: учимся для жизни (финансовая грамотность)	1	1	1	1		4
	Искусственный интеллект	0,5	0,5				1
	Информационная безопасность			1	1	1	3
	Индивидуальный учебный проект по истории и обществознанию					1	1
	Индивидуальный учебный проект по русскому языку и литературе					1	1
	Индивидуальный учебный проект по иностранному языку					1	1
	Индивидуальный учебный					1	1

	проект по физике						
	Индивидуальный учебный проект по биологии					1	1
	Индивидуальный учебный по искусству					1	1
	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление				2		2
По развитию личности, ее способностей	Великие достижения соотечественников	1	1				2
	Навстречу ГТО	1	1	1	1		4
	Творческая мастерская	2					2
	ИЗО студия	1	1	1			3
	Мастерская полезных навыков		1				1
	Юный оформитель			2			2
	Равнение на знамена			1			1
	Умей вести за собой				2		2
	Исторический театр			1			1
	Памятные места моего края				1		1
	Модуль военная подготовка				1		1
	Основы журналистики			1	1		2
	Основы военной подготовки					1	1
	Модули по видам спорта	1	1	1	1		4
	Учебные сборы				реализуются по отдельному расписанию		
По реализации воспитательных мероприятий	Мир вокруг нас» (в том числе «Разговоры о важном» (5-9 класс), «Россия мои горизонты» (6-9 класс), «Я-ты-он-она-вместе целая страна!» (5 класс)	4	4	4	4	4	20
	Музыкальный театр	1	1	1			3
По организации деятельности ученических	Волонтерство и добровольчество		1				1
	Умей вести за собой			1			1
По организации педагогической поддержки учеников	Шаги в профессию	1	1	1	1		4
	Путь в профессию					1	1
По обеспечению благополучия детей	К пятерке шаг за шагом (русский язык)	1	1	1	1	1	5
	К пятерке шаг за шагом (математика)	1	1	1	1	1	5
	Первая помощь	1					1

Итого по модулям на выбор на одного учащегося	6	6	6	6	6	30
Итого по модулям обязательным на одного учащегося	4	4	4	4	4	20
Итого	10	10	10	10	10	50

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул, (но не более 1/2 количества часов).