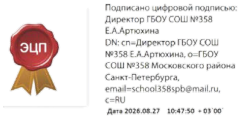
Приложение III к ООП НОО

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
3. Организационный раздел



Рассмотрен и принят
решением Педагогического Совета
ГБОУ СОШ № 358
Московского района Санкт- Петербурга
Протокол №1 от 27.08.2026 г.
с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №358
Московского района
Санкт-Петербурга
_____ Е. А. Артюхина
Приказ №540 о/д от 27.08.2026г

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2026

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования (НОО) ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга является частью основной образовательной программы начального общего образования, принятой Педагогическим советом 27.08.2026г. протокол № 1, утвержденной 27.08.2026г. приказом директора № 540 о/д.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован ГБОУ СОШ №358 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ СОШ №358 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга, с учетом влияния следующих факторов:

− традиции и возможности школы.

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ СОШ №358 Московского района сформирован **в соответствии с**:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 04.08.2026г);
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17 июля 2013 года № 461-83 (с изменениями на 9 июня 2026 года)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. № 2 (с изменениями на 24.12.2025г) ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными Приказами Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 N 467);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями, внесенными Приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171, от 09.10.2024 N 704, от 08.10.2025 N 729, от 10.11.2025 N 808);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)»;
- Письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 июля 2026 г. № ОК-1984/03;
- Уставом ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга
- Программой воспитания ГБОУ СОШ №358

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

Расписание занятий внеурочной деятельностью составляется отдельно от расписания уроков.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

– совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

– формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

– повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

– развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

– поддержка детских объединений, формирование умений ученического амоуправления;

– формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Учитывается необходимость организации отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в первом классе в первом полугодии – 35 минут,во втором – 40 минут; во 2-4 классах – до 45 минут.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классноурочной.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность реализуется модулями, повторяющимися каждую четверть (4 раза в год) или полугодиями (2 раза в год) в 1-4 классах.

На каждую четверть или полугодие обучающиеся и их родители (законные представители)

выбирают два модуля из предлагаемого перечня. Выбор утверждается приказом директора.

Внеурочная деятельность и классное руководство

Классные руководители реализуют программу внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

Программа «Мир вокруг нас» — дает возможность ребенку активно включиться в социальные процессы, обрести цель в жизни, вселить в него уверенность в себе, в свое будущее, найти друзей – соратников, объединенных стремлением к социальному служению, умеющих работать творчески и качественно, доводить начатое до конца.

Программа «Мир вокруг нас» рассчитана на 132 ч (в 1 классах) и 136 часов (во 2-4 классах) (4 часа в неделю. Из них **один час отводится на «Разговоры о важном»**, **один час на программу «Орлята России» в 1 классе и 2 часа во 2-4 классах**, один час на практические занятия. Часы практических занятий используются для: экскурсий, подготовки концертов, посещения библиотек, добрых дел (акции), игр, посещения театра, праздников, посещения кинотеатра).

Курсы внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** и **«Орлята России»** являются частью программы «Мир вокруг нас».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся на первом уроке по понедельникам и направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» направлена на формирование мировоззрения и развития социальной активности детей младшего школьного возраста и позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Главный принцип Программы «Орлята России» - всё делать вместе, сообща и делать для других!

Форма проведения занятий «Орлята России» - система коллективных творческих дел.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета Учет достижений детей осуществляется педагогом, проводящим занятия в группе. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, полугодие, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями, воспитателями ГПД школы, педагогами дополнительного образования школы, педагогами – психологами.

При организации внеурочной деятельности в школе используются как программы линейных курсов, так и программы нелинейных курсов, на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Для обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью адаптивные программы по внеурочной деятельности разрабатываются по запросу от их законного представителя в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Спортивно-оздоровительная деятельность *представлена* следующим курсом:

«От игры к ГТО»

Цель: развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

подготовка к сдаче норм ГТО.

Форма организации: соревновательные мероприятия

«Спортивные игры»

Цель: знакомство с основами различных спортивных игр через подвижные и сюжетные игры, формирование навыков командной работы, соблюдения правил, а также укрепление здоровья и физической активности детей.

Форма организации: спортивная студия

2. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Коммуникативная деятельность *представлена* следующими курсами:

«Социальный интеллект»

Цель: развитие социального интеллекта ;

формирование умения младших школьников адекватно взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями.

Форма организации: моделирование ситуаций, клубные занятия.

«Искусство чтения»

Цель: создание условий для формирования читательской компетентности младшего школьника, осознания себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Форма организации: дидактические игры, система практических занятий.

«Эмоциональный интеллект»

Цель: развитие эмоционального интеллекта, формирование умения младших школьников адекватно взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями.

Форма организации: моделирование ситуаций, групповая дискуссия, тренинг.

«Мир вокруг нас»

Цель: формирование школьного коллектива, освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к смыслу родной культуры. Данный курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально-культурного опыта Отечества;

совершение важного шага в освоении социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации;

формирование осознания и ощущения укорененности в отечественной социальной и культурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности к наследию предков;

укрепление социокультурного стержня личности, обогащение духовного опыта учащегося.

развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

Форма организации: курс бесед «Разговоры о важном», тематические классные часы, «Орлята России», практичекие занятия: экскурсии, посещение библиотек, реализация и защита проектов, подготовка и проведение праздников, конкурсы чтецов, лекция-игра, творческие мастерские.

3. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Проектно-исследовательская деятельность *представлена* следующими курсами:

«Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем»

Цель: приобщение младших школьников к исследовательской деятельности; создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самопознания; о способах нахождения обработки и нахождения информации.

Форма организации: исследовательские проекты и мини-проекты.

«Школа юного инженера»

Цель: формирование элементов технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений.

Форма организации: практические занятия с элементами игр, головоломок, мини-проекты

«Историческое путешествие по Санкт-Петербургу»

Цель: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга; развитие эмоционально - ценностного восприятия ребенком города как своего мира, представляющего значимость для него при условии взаимодействия с объектами городской среды и людьми.

Форма организации: экскурсии, дидактические игры, творческие проекты.

«Азбука финансовой грамотности»

Цель: развитие экономического образа мышления;

воспитание ответственности и грамотного финансового поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: дидактические игры, проекты

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Художественно-эстетическая творческая деятельность *представлена* следующими курсами:

«Театр и мы»

Цель: нравственно-эстетическое воспитание и развитие школьников через искусство художественного слова, театрализацию, практические занятия по сценическому мастерству.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

«В мире музыкальных звуков»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: концертные программы, музыкальная студия.

«Мир танца»

Цель: создание условий для художественно-эстетического и физического развития обучающихся посредством освоения основ танцевального искусства, формирования чувства ритма, координации движений и навыков коллективного взаимодействия»

Форма организации: танцевальная студия.

5. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

Интеллектуальные марафоны *представлены* следующим курсом:

«Путь к успеху»

Цель: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности младшего школьника через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, развивающих форм и методов обучения и формирование ключевых компетенций обучающихся;

обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах .

Форма организации: соревновательные мероприятия, включая напрвления исторического просвещения, математического и естественнонаучного образования.

6. **Информационная культура** включает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Информационная культура *представлена* следующим курсом:

«Моя информационная культура».

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

«Учение с увлечением!» *представлено* следующими курсами:

«Учусь учиться»

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Форма организации: система практических занятий.

«Мой друг — английский язык»

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребёнка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: клуб любителей иностранного языка.

Учащимся 1-4 классов в ГБОУ СОШ №358 предложены на выбор следующие программы :

В параллели 1-х классов – **13 программ:** «От игры к ГТО», «Спортивные игры», «Мир танца», «Мир вокруг нас», «В мире музыкальных звуков», «Школа юного инженера», «Историческое путешествие по Санкт-петербургу», «Путь к успеху», «Учусь учиться», «Мой друг-английский язык», «Искусство чтения», «Социальный интеллект», «Азбука финансовой грамотности».

В параллели 2-х классов – **13 программ:** «От игры к ГТО», «Спортивные игры», «Мир танца», «Мир вокруг нас», «В мире музыкальных звуков», «Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем», «Историческое путешествие по Санкт-петербургу», «Путь к успеху», «Учусь учиться», «Мой друг-английский язык», «Искусство чтения», «Социальный интеллект», «Азбука финансовой грамотности».

В параллели 3-х классов – **13 программ:** «От игры к ГТО», «Театр и мы», «Мир вокруг нас», «В мире музыкальных звуков», «Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем», «Историческое путешествие по Санкт-петербургу», «Путь к успеху», «Азбука финансовой грамотности», «Моя информационная культура», «Учусь учиться», «Мой друг-английский язык», «Искусство чтения», «Социальный интеллект».

В параллели 4-х классов – **13 программ:** «От игры к ГТО», «Театр и мы», «Мир вокруг нас», «В мире музыкальных звуков», «Школа юного инженера», «Историческое путешествие по Санкт-петербургу», «Путь к успеху», «Азбука финансовой грамотности», «Моя информационная культура», «Учусь учиться», «Мой друг-английский язык», «Социальный интеллект», «Эмоциональный интеллект»,

План внеурочной деятельности (годовой)

2026-2027 учебный год

Направление	Курс (модули[1])	1	2	3	4	Итого

[1] В четверть или полугодие выбирается два модуля. Максимальное количество часов в 1х классах за год по модулям составляет 132ч, во 2-4х классах – 136 ч.

Спортивно-оздоровительная деятельность	От игры к ГТО	66	68	68	68	
	Спортивные игры	66	68			
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мир танца	66	68			
	Театр и мы			68	68	
	В мире музыкальных звуков	66	68	68	68	
Информационная культура	Моя информационная культура			68	68	
Проектно-исследовательская деятельность	Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем		68	68		
	Школа юного инженера	66			68	
	Историческое путешествие по Санкт-Петербургу	66	68	68	68	
	Азбука финансовой грамотности	66	68	68	68	
Интеллектуальные марафоны	Путь к успеху	66	68	68	68	
Учение с увлечением!	Учусь учиться	66	68	68	68	
	Мой друг-английский язык	66	68	68	68	
Коммуникативная деятельность	Искусство чтения	66	68	68		
	Социальный интеллект	66	68	68	68	
	Эмоциональный интеллект				68	
Итого по модулям нагрузка на 1 ученика		***132***	***136***	***136***	***136***	***540***
Коммуникативная деятельность	Мир вокруг нас (В том числе «Разговоры о важном» и «Орлята России»)[2]	132	136	136	136	***540***
Итого нагрузка на 1 ученика		***264***	***272***	***272***	***272***	***1080***

План внеурочной деятельности (недельный)
2026-2027 учебный год

Направление	Курс (модули[3])	1	2	3	4	Итого
Спортивно-оздоровительная деятельность	От игры к ГТО	2	2	2	2	
	Спортвные игры	2	2			
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мир танца	2	2			
	Театр и мы			2	2	

[2] Курс «Мир вокруг нас» реализуется из расчета 132 часа за год на класс в 1х классах и 136 часов за год на класс во 2-4х классах
[3] В четверть или полугодие выбирается два модуля. Максимальное количество часов в неделю по модулям– 4.

	В мире музыкальных звуков	2	2	2	2	
Информационная культура	Моя информационная культура			2	2	
Проектно-исследовательская деятельность	Клуб юных знатоков: мыслим, творим, исследуем		2	2		
	Школа юного инженера	2			2	
	Историческое путешествие по Санкт-Петербургу	2	2	2	2	
	Азбука финансовой грамотности	2	2	2	2	
Интеллектуальные марафоны	Путь к успеху	2	2	2	2	
Учение с увлечением!	Учусь учиться	2	2	2	2	
	Мой друг-английский язык	2	2	2	2	
Коммуникативная деятельность	Искусство чтения	2	2	2		
	Социальный интеллект	2	2	2	2	
	Эмоциональный интеллект				2	
Итого по модулям нагрузка на 1 ученика		***4***	***4***	***4***	***4***	***16***
Коммуникативная деятельность	Мир вокруг нас (В том числе «Разговоры о важном» и «Орлята России»)[4]	4	4	4	4	***16***
Итого нагрузка на 1 ученика		***8***	***8***	***8***	***8***	***32***

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул, (**но не более 1/2 количества часов**).

[4] Курс «Мир вокруг нас» реализуется из расчета 4 часа в неделю на класс.